



枣庄市市中区职业中等专业学校

2023 年中等职业教育质量报告

2023 年 12 月 28 日

目录

枣庄市市中区职业中等专业学校	3
2023 年中等职业教育质量报告	3
1 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	8
1.4 就业质量	9
1.5 创新创业	10
1.6 技能大赛	12
2 教育教学质量	14
2.1 专业建设质量	14
2.2 课程建设质量	15
2.3 教学方法改革	16
2.4 教材建设质量	18
2.5 数字化教学资源建设	19
2.6 师资队伍建设	19
2.7 校企双元育人	21
3 合作质量	24
3.1 合作办学质量	24
3.2 助力“一带一路”建设质量	24
4 服务贡献质量	25
4.1 服务地方社区	25
4.2 其他德育工作	29

枣庄市市中区职业中等专业学校

2023 年中等职业教育质量报告

根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2022〕44 号）文件精神，现将我校 2023 年度质量报告如下：

指导思想和总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于发展职业教育的重要论述，贯彻落实新《职业教育法》，坚持立德树人，落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求在职业教育领域的改革实践，增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、促进就业创业、培育和传承工匠精神等方面工作，努力建成“省级职业教育创新发展试验区”，为山东省建设国家职业教育创新发展高地提供“枣庄样板”，为枣庄新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展提供技术技能人才支撑，实现“工业强市，产业兴市”。

学校坚持以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“厚德笃行、精技致业”的校训，以为高校输送优秀学生，为企业培养技能人才为办学宗旨，积极探索“一体化”教学模式，着重培养学生的实际动手能力，全面提高学生综合素质，努力提升教育教学质量，促进学校全面健康不断发展。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

市中区职业中专党支部在区委、区教育工委的坚强领导下，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持“立德树人”根本任务，扎实开展支部党建和思想政治工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，服务大局，为学校的思想政治建设提供思想基础和组织保障。

一是强化政治建设，筑牢理想信念思想根基。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及习近平总书记视察山东重要讲话，坚持以党的创新理论武装头脑。精心谋划、认真组织党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动，筑牢“四史”学习教育的思想根基。

加强意识形态阵地建设和管理，摸排师生宗教信仰情况，组织党员签订不信教承诺书，毫不动摇把党的绝对领导作为新时代工作的最高原则。组织党员教师签订不信教承诺书，摸排师生宗教信仰情况。

二是党建深度融合，助力学校内涵发展。紧紧围绕国家重大战略发展方向，紧密结合产业升级和技术变革趋势，明确学校“教为产用、产为学践”的发展定位，大力推行校企合作办学，深化“引企入教”改革，为学生制定长远的专业规划和目标。

根据人才市场发展动向，优化调整专业结构，通过分类培养、多元输送，全力拓宽中职毕业生的升学和成才两种不同渠道。本年度，学校职教高考成绩斐然，本科过线 11 人，录取 9 人，再创历史新高。

三是多措并举抓落实，全面夯实支部建设。认真落实“三会一课”、主题党日、每周e学等组织生活制度，通过学习理论、观看视频、座谈交流等形式，增强组织观念，提升政治素质。认真开展党性锻炼、警示教育等活动，教育全体教师筑牢思想根基，加强明辨是非能力。

本年度，学校党支部共有 3 名预备党员按期转正，推选入党积极分子 1 名，召开支部委员会 13 次、党员大会 6 次、党小组学习 36 次、专题党课 5 次、主题党日活动 12 次、组织生活会 1 次、专题组织生活会 1 次，共查摆问题 28 个、已整改问题 28 个。

积极探索实践《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，建立健全党组织对学校工作的全面领导、校长对学校行政工作全面负责的组织体系，严格遵守议事规则和决策程序，严格执行“三重一大”报批制度，学校内形成团结协作、求真务实的良好风气。

充分发挥党员教师的引领和带动作用，在优秀教师中培养党员、在优秀党员中培养名师，通过“双培养”工程实现“党建促业务，技精育匠才”的目标。认真开展党员积分制管理考核工作，坚持“标准量化、分类定星、民主考评、动态管理”原则，规范考评程序，强化结果应用，充分调动党员教师的积极性和主动性。坚持“五项举措”，建立健全“1755”制度体系，持续深化党支部建设规范提升行动。

将“‘四化’促‘四融’，技精育匠才”作为我校党建品牌，开展了内容丰富、形式多样的品牌建设活动，如“唱响新时代喜迎二十大”爱国主义歌曲演唱比赛、“赓续百年初心担当育人使命”教师演讲比赛、“喜迎二十大，永远跟党走”红色经典诵读等活动，以党风推动形成良好校风教风学风班风。

1.2 立德树人

学校坚持“以人为本、立德树人、全面发展”的管理理念，以“厚德笃行，精技致业”为校训，形成了“为人为学、至诚至和”的校风，

养成了“好学好问、善思善行”的学风，教师们始终坚持“进德敬业、精益求精”的良好教风，围绕学校中心工作，以活动为载体，在思想、守纪、安全、学习等多方面开展学生教育，为学生营造积极、健康、文明、向上的校园氛围，大多数学生思想政治道德素质得到提高，有强烈的社会责任感、义务感，学习目的明确、态度端正，安全、环保意识较强。

一是健全学校德育工作领导体制和工作机制，完善德育工作保障机制，提高德育工作实效性；进一步培养学生的社会责任感，强化公民意识教育，推动社会主义核心价值体系融入人才培养全过程。

二是加强团建工作，定期开展团课，对学生进行团思想教育，引导优秀学生积极向团组织靠拢。2021 年共发展了 30 名新团员加入团组织，团员们在平时的学习及生活中起到了模范带头作用。

三是学校坚持活动育人，提高学生综合素质，完善值周制度、考勤制度等，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，形成良好的学习习惯；做好评先创优树立模范典型活动，认真开展“先进班集体”、“优秀学生”和“优秀学生干部”等评比表彰工作；积极开展内容丰富、形式多样的文体活动，举行了核心价值观联棋比赛，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育，进行世界观、人生观、价值观尤其是社会主义核心价值观教育；探讨奚仲文化课程体系建设，积极引入企业文化理念，培养学生吃苦耐劳、甘于奉献的优秀品质；积极开展课外体育运动，增强学生体质，加强学生心理健康教育工作，培养学生良好的个性身体和心理品质。组织学生到社区、福利院等参加志愿服务活动。为更好地培养学生的社会责任感，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，通过党建带团建活动，组织学

生为小区及附近居民提供洗头、理发、盘发等便民服务，获得社会一致好评。

四是对学生进行法制教育。聘请北马路派出所种法雨教导员为学校法制副校长，邀请北马路派出所任衍华副所长为学生们做校园欺凌、扫黑除恶专题法制报告。通过法制教育活动，不断培养学生们的法制意识，让学生做到知法、懂法、守法。组织学生进行“宪法小卫士”网上答题活动，和“禁毒知识竞赛”等。

五是组织开展消防演练、疫情防控演练等活动。让学生学会面对火灾、疫情等紧急情况时，能够正确处理，不断加强学生们的安全意识。

六是加强学生体能训练。德育处联系武警教官和班主任一起对新生进行了短暂而有意义的军训，作为中职生学生生活的第一课，目的是培养学生吃苦耐劳的精神以及坚韧不拔的品质，培养学生集体主义意识和严守纪律的意识，提高学生的身体素质、心理素质。



新生刻苦训练剪影



新生军训汇报表演



1.3 在校体验

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以特色创品牌，以质量促发展”的办学理念，积极进行“三教”改革，严格按照比例开设公共基础课、专业理论课、专业技能课等，不断创新实习实训制度，改善校园文化，丰富校园生活，强化校园安全意识。

为满足学生的学习需求，我校严格按照省规开设文化课和专业技能课，并狠抓教学管理，积极进行教学改革，创新实习实训制度，加强校园文化建设，不断创设学习环境，丰富学习内容，做到“想为学生所想，做为学生所做”，“一切为了学生”。因此，学生在校的学习生活丰富多彩，紧张有序，富有乐趣和成效。在管理中，采取半封闭式准军事化管理模式，要求学生在校统一着装、分区就餐、规范行走，并定期进行安全检查与卫生评比，确保学生有一个良好的学习生活环境，做到了“一切为了学生”。学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期一次学生满意度测评。理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均在 96%以上，校园文化与社团活动满意度 99%、生活满意度 96.3%、校园安全满意度 100%、毕业生对学校满意度等都达 96%以上。

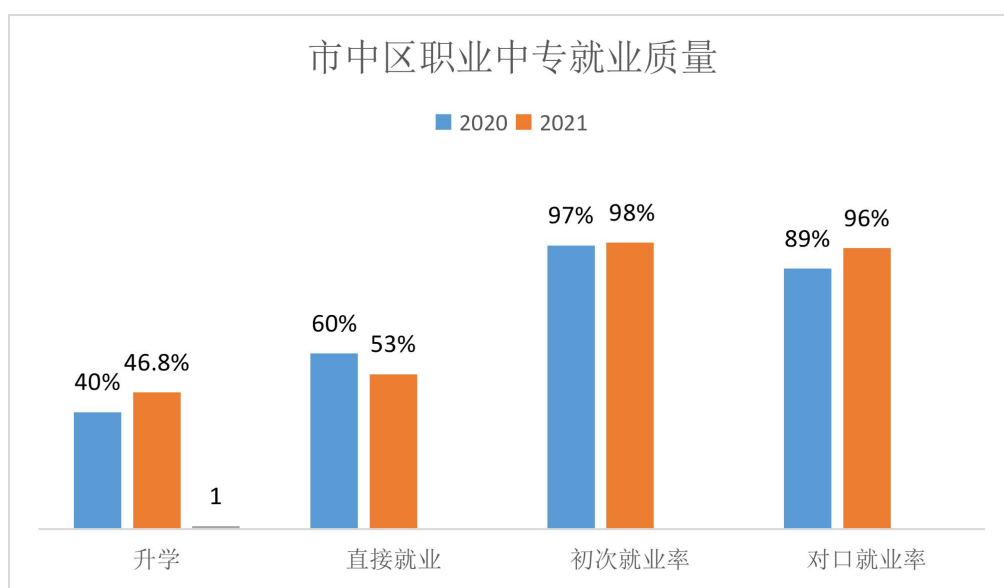
年份	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文 化满意度	校园生 活 满意度	校园安 全满意度	毕业生 对学校 满意度
2022	99%	100%	100%	98%	98%	100%	100%

1.4 就业质量

学校遵循“学生愿意，家长同意，学校批准，择优先推，双向选择”的原则，实施“就业办总负责、专业学部介入、班主任协助”的工作体系和“就业指导专业化、就业服务日常化、就业管理规范化、就业推荐系统化”的工作机制，基本做到量才选岗、对口就业，实现人尽其才、才尽其能，确保学生有较高的就业质量。

2022 年，我校共有中职毕业生 269 人，学生巩固率保持在 98%。

2022 届毕业生参加职教高考 47 人，本科上线 11 人；其中，计算机应用专业黄家辉同学 643 分，全省 191 名，被枣庄学院计算机科学与技术专业录取；张静国 599 分，全省 102 名，被烟台南山学院车辆工程专业录取；郝金月 630 分，全省 198 名，被泰山学院学前教育专业录取，其余过线学生被各本科院校录取；65 名同学参加单招考试，62 名同学被各高职院校录取，14 名同学经转段考试合格升入山东铝业职业学院，其余学生直接就业，各专业就业率平均达到 98%，对口就业率达到 96%，学生本地就业平均底薪达到 3450 元左右，相比上一年，毕业生就业率保持基本稳定，就业专业对口率有所提升，初次就业起薪基本稳定。



1.5 创新创业

学校积极探索适合学生创新创业的方法途径，对课程教学资源进行整合，开设与创业教育相关的课程，丰富学生的创业知识，对学生进行行之有效的创业教育。同时还结合当地的实际情况，使学生了解当地“中职生创业扶持政策”，例如创业资源，创业基金的申请、补助等，使学生自主创业前有所准备，又无后顾之忧。

在过去的一年中，我校在区资助中心的指导下，根据《枣庄市教育局关于做好 2022 年秋季学期学生资助工作的通知》、《山东省教育

厅等7部门关于印发〈山东省家庭经济困难学生认定办法〉的通知》（鲁教财发[2019]1号）、《山东省学生资助管理标准〈家庭经济困难学生认定规范〉》等文件精神，扎实的做好本学年各类资助发放工作，确保每位应享受助学金的同学真正受益根据工作要求，现对我校资助情况做如下总结：本学期共完成46人次的助学金审核、发放工作，涉及金额4.6万元；587人次的免学费申报工作，涉及金额180.76万元；对3名建档立卡贫困家庭学生减免了书本费、住宿费；为3名同学办理了求职创业补贴。

教师利用学生没有升学压力的优势，在班会课、活动课中开展形式多样的创业活动，激发学生的创业意识。如举办历届优秀毕业生创业经验介绍会，请当地创业名人到校召开专题讲座等，用他们的典型事迹激起学生的创业欲望，培养他们的创业品质；组织以“创业”为主题的创业方案书比赛、“创业之星”比赛，以激发学生创业热情；在全校开展相关的以创业为主题的班会观摩课，如“创业，我能行”“创业的利与弊辩论赛”等等，让学生加深对创业教育的认识，提升自信心。

通过实践活动使学生进行创业体验，培养创业能力

1. 通过顶岗实习活动，使学生更好地了解企业运作和管理，提高创业素质。教育部相继出台了相关的指导性文件，明确指出要加强产教结合，校企合作，深化办学模式和人才培养模式改革。这些都为全国各地的职业院校推行工学结合、顶岗实习指出了明确的方向。所以现在的中等职业学校，都在走校企合作、工学结合、顶岗实习的路子，更好地了解企业运作和掌握相关的经营管理知识，提高创业综合素

质。

2. 通过不同方式进行创业体验，积累创业经验，提高实践、组织管理等创业能力。学生主要可以通过两种方式进行创业体验：一是利用学校的内部环境和外部条件，在学校、家长 and 教师的支持、指导下，进行小规模创业尝试。如汽修班学生可以模拟汽车装潢等；二是采取在网上设立网店进行模拟运营。

1.6 技能大赛

2021 年 9 月 23 日-29 日，枣庄市 2021 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛隆重举行，进一步深化中等职业学校教育教学改革，推动产教融合、深化校企合作，激发学生专业技能学习的兴趣，提高学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。

我校领导大赛工作高度重视，积极组织师生进行培训，参加比赛，并且成功承办休闲保健类项目比赛，受到市、区领导的赞扬和社会的广泛好评。

本次大赛，我校选派代表队参加四个类别六个赛项的比赛。备赛期间，辅导老师们和选手及模特们牺牲节假日休息时间，不辞辛苦、积极备赛，经过紧张有序的角逐，我校选手表现优异，取得了较为突出的成绩。幼儿保育赛项中，王甜甜同学第五名荣获二等奖、刘若楠同学第十名荣获三等奖、美容美发赛项中，张文尧同学，李国政同学分别美发组第一名和第二名分获一、二等奖；范秋雨同学，陆地同学分别获得晚宴化妆组第二名和第三名均获二等奖；赵玉林同学，龙欣

茹同学分别获得新娘化妆组第二名和第四名，荣获二、三等奖；数字影音后期制作赛项中，汤欣璇同学第四名荣获二等奖。



参加幼儿保育赛项技能大赛合影



休闲保健类部分选手合影

赛项	姓名	获奖情况
美发组	张文尧	一等奖
美发组	李国政	二等奖
晚宴化妆组	范秋雨	二等奖
晚宴化妆组	陆地	二等奖
新娘化妆组	赵玉林	二等奖
新娘化妆组	龙欣茹	三等奖
幼儿保育	王甜甜	二等奖
数字影音后期制作	汤欣璇	二等奖
幼儿保育	刘若楠	三等奖

2021 年我校技能大赛获奖情况

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校专业建设始终贯彻《山东省教育厅关于进一步加强中等职业教育专业结构调整工作的指导意见》，以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，深化教育教学改革，优化人才培养结构，逐步建立起与经济社会发展相适应的专业结构自我调节机制，优化专业结构与布局，促进学校专业建设可持续发展。牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置，围绕建设现代职业教育体系，强化类型特色，坚定服务发展、促进就业的办学方向，不断深化产教融合、校企合作，工学结合、知行合一。学校始终坚持“立德树人、注重人文关怀，塑造健全品格，致力职业发展，师生共同成长”的办学理念，坚持应用技术型办学方向，以“家长放心、社会满意”为出发点和落脚点，充分发挥区域产业优势，以“文化艺术类”为特色、“信息技术类”为核心、“智能制造类”、“电子商务类”为重点，形成了高度契合地方产业发展的“专业群”，积极在“人工智能”、“新能源”、“大数据”等重点领域，组建职业教育集团，大力实施“名师、名校、名专业”工程，培养高素质技术技能人才；学校现开设计算机应用、幼儿保育、机电技术应用、汽车运用与维修、美发与形象设计、电子商务等6个专业，以职业、岗位标准和国家教育教学标准为基础、以高于国家标准的校本人才培养标准与课程标准为特色，大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，来实现教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。我校不断提升与省内高职院校联合办学规模，实现“三二”连读班的规模扩大；并根据我省

加大春考招生计划的要求，继续加大春考升学班办学力度，提高办学质量，优化专业结构与布局，实现了课程和人才培养无缝衔接。

专业类别	专业名称	在校生人数	班级类别
软件与应用技术	计算机应用	186	升学班就业班
学前教育	幼儿保育	126	升学班
车辆维修	汽车运用与维修	40	就业班
机电技术	机电技术应用	40	就业班
电子商务	电子商务	45	就业班
艺术设计	美发与形象设计	65	就业班
软件与应用技术	计算机应用	50	三二连读大专 班

2.2 课程建设质量

根据职业教育的特点及人才培养目标，建立以学生职业能力培养为主线，学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，对接产业转型升级，以基础技能要求、企业生产项目、竞赛项目等为载体，以工作过程为导向，以职业技能培养为目标，根据岗位能力需求制定教学项目，对课程的知识点与技能点进行系统性碎片化重构，调整课程体系。在教学实施过程中，做到“三个合”，即理论与实践结合、教室与实训室整合、老师与师傅配合，从而使核心课程与职业标准有效对接，让学生感受企业文化，体悟职业规范、增强专业认同感。

依据国家规划教材和我校学情开设职教公共基础课，在此基础上增设非专业能力的公共课程，根据专业需求开设职业道德、创业创新、

传统文化、心理健康教育等课程。以突出学生的主体性、教学的互动性和创新性为目标，创新教法学法改革，创设学生自主探究式情境教学学习环境，适当融入创客教育，引进企业、行业技能匠师共同开展项目教学。强化“课程思政”，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进教案、进头脑，将“热爱祖国、忠诚事业、艰苦奋斗、无私奉献”的工匠精神融入专业课程教学。

2.3 教学方法改革

学校有科学完备的教学管理制度，如《专任教师教学基本规范》、《教师教学质量考核实施细则》、《教学常规巡查制度》、《教育教学督导条例》等。以教学质量为重点，以常规教学工作为核心，认真有效开展教学质量监控工作。在教学管理方面，充分发挥二级督导作用，教研组长立足本组，从备课检查、上课、考试考察科目的成绩评定等方面入手，进行常规管理。教务处和专业部组织教学常规巡查，通过教案检查、听评课、课堂巡视检查、组织学生评教等形式加强教学管理，针对教风、学风、教学内容、课程设置、教学方法、教学手段、教学秩序等进行督导和反馈，及时地帮助改进教学工作，并在学期末对教师教学效果进行综合评定，作为年度考核的依据。2021年加强中层领导的巡课制度，同时增加值周教师半天巡课制度，以中层领导随堂听课为载体不断深化课堂教学改革，通过随机抽查教师备课本来推进教学质量的提升。以期始、期中和期末考试成绩数据为基础分析班级和学科教学质量情况，促进教师在“三教改革”背景下提高教学质量，推进素质教育。教务处充分发挥“指导、服务”的功能，不断加强教学常规管理，认真落实课程标准，抓好教学管理，提高教学质

量。

（1）按照中职课程标准，抓好各类计划的制定。根据学校工作计划，认真制定教务处工作计划、各专业、各学科教学计划，落实公共基础课和专业课的学时比例，明确各阶段的教学内容及重点，确保教学目标的实现；提前拟定计划。根据学校的总体工作部署，结合部门实际，集思广益，制定教学工作计划，计划的制定做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了针对性和可操作性，保证了各类教学、教研活动的有序进行。

（2）抓好教学常规的检查。学校坚持狠抓教学常规的落实，坚持提前一周备课和课堂检查制度，不断规范教师的教学行为；积极推进教学改革，落实教改措施；狠抓教学动态管理，定期进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。

坚持课堂巡查。根据课程标准，安排课时，及时排好课表，按照课表上课，实施授课教师签字制度；加强日常教学检查，做到一天两查，定时普查和不定时抽查相结合，每次检查均如实填写《课堂巡查记录》，发现问题及时解决，突出的问题及时汇报；采用新调课程序，授课教师如需调课，须认真填写教师调课记录并由教务处审核同意后，方可调课，教师调课记录留档保存。

（3）深入课堂听课。学校领导采用多形式、多层次的听课活动，深入到各个班级进行听课，从教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等多个方面评价教师的上课质量，并及时的给出建议。

（4）夯实教学检查。制定业务量化考核办法，把量化结果作为

评优树先、职称评聘的主要依据。全年对所有教师的教学计划的实施情况、备课、作业批改、听评课记录、成绩统计及质量分析等进行了4次检查，期中和期末两次定期普查，平时两次不定期抽查，每次检查的内容和项目有所不同，侧重点也不一样，发现问题及时指正，以达到教学管理的整体优化。

2021年以来，我校重点抓好“职教高考”和技能大赛，加强高考班及毕业班工作。高考班尤其是高三高考班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位，也是学校的一项标志性工程，为此，学校强调高考与就业并重的教学管理思想，在高考班根据形势和高考要求讲高考，踏踏实实的抓高考。在高考班采用以学定教，师生齐心协力，群策群力，技能考试前，专业教师加班加点对学生进行针对性的辅导，进入五月份后，开始文化课强化考，教师每周二次出题、印卷、监考、阅卷、讲评，及时总结分析，查漏补缺，使学生的成绩有了很大的提高。在课堂方面，实行导师制度，选苗子，补瘸腿，找黑马，选苗子是指在实操中形成苗子，定指标。补瘸腿是为了解决短板问题。高考复习方面，准备三轮复习，第一轮夯实基础，查漏补缺，第二轮专题复习，巩固提升，第三轮强化训练，成绩升华；让老师们多研究考纲，把握职教高考即时状况，从专业训练、模拟考试、实践操作等方面加大力度，把分子提高上去。

2.4 教材建设质量

我校教材选用严格贯彻落实教育部《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》文件精神。按照学校规章制

度和流程严格把关，切实选择符合专业人才培养目标和课程教学大纲的要求，符合教育教学的基本规律，有利于学生能力的培养需求的教材。专门成立学校教材选用审核委员会，对每学期的教材进行审核，课程基本选用国规和省课改教材。同时，针对地方经济和企业需求，联合行业企业针对岗位技能要求变化，在现有教材基础上开发补充性、更新性和延伸性的校本教材。

2.5 数字化教学资源建设

学校高度重视信息化教学质量的提升，以真实产品、案例、工艺流程及技术方案为载体，进行“教、学、做、研”一体化教学，深化教师、教材、教法的“三教”改革，重点探索推行线上线下混合教学的“互联网+教学”改革，推动教育云平台、互联网+等信息技术在课堂教学中的应用，顺应职业教育“三教”改革趋势，根据学生发展特点，凸显产教融合、双元育人等类型教育特征，聚焦课堂教学变革，提升课堂教育实效，打造“多彩课堂”，提升课堂活力和效率。2021年教师参加各级各类的信息化大赛成绩喜人，王翠老师在2021年信息化教学设计大赛中获山东省二等奖，符理老师获得信息化教学课件比赛市中区一等奖，其余有6人次在信息化教学各类评比中获奖。

2.6 师资队伍建设

为进一步提升教师的教育理念，学校十分重视教师培训工作，将其列入2021年度重点工作。建立了教师全员培训制度，有专项经费保障，采用集中培训与自主学习相结合，“请进来，走出去”的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中。本年

度我们顺利完成了全校教师 32 学时和部分教师 90 学时的继续教育培训任务，完成了 6 个专题的校本培训任务，完成了全员师德专项培训任务。选派了吴晓波校长参加中职名校长培训，选派董瑶瑶、张娅丽、韩青、薛杨等年轻骨干教师参加各级各类培训学习，使广大教师对中职教育有了更深认识，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

学校实施“育名师、炼双师、引导师”的师资建设工程，对不同 类型教师开展分层分类培养。学校出台《学科带头人培养计划》、《双 师型教师培养计划》等，对各个阶段的教师进行过程化管理和年度考 核，进而构建适合各梯队教师的成长“通道”，形成以德为先、发展 导向、分层递进的教师成长体系。为加快专业教师成长，学校定期举 办教坛新秀、优质课和信息化说课等评比活动，充分发挥名师的专业 引领、带动、辐射作用，搭建教师成长平台，打造高效、务实、创新 的教师团队，有力地推动教师教学能力的磨砺与提升。本年度学校开 展了校级教坛新秀、校级文化课优质课评比、和各专业信息化说课评 比等活动，极大地提高了教师的业务水平。本年度蔡超老师获得枣庄 市中职学校思想政治课评比一等奖，赵冉老师在市中区师德演讲比赛 中获得一等奖等等，有 15 人次教师在各级各类教育教学比赛中获奖。

在师资培养上，学校提出了“人才强校”战略，把建立一支思想 作风过硬、业务技能精良的教师队伍摆在重要日程上，建立健全了教 师培训制度，并狠抓措施落实。

1. 坚持思想政治学习。以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，学习习近平关于教育的重要论述、教育法规及师德规范等，把政治学习与师德建设活动结合起来，不断提高教师思想政治素质。

2. 大力开展校本培训。以业务讲座的形式，有针对性地进行操作技能、教学方法等内容的校本培训，不断提高教师的操作水平和教学水平。

3. 积极开展教研活动。把教师培训与教学教研结合起来，使培训内容紧扣教学研究，从而更好地服务于教学。

4. 大力开展“以老带新”、“师傅带徒弟”活动。积极发挥专业带头人和骨干教师的作用，进行“教学结对子”、“青蓝工程”，搞好“传、帮、带”活动，不断促进教师整体教学能力的提高。

5. 聘请行业企业精英来校做专业技术指导，强化教师的专业理论和专业技能。

6. 积极组织教师参加技能大赛。把参赛作为提高教师专业技能的平台，促进教师技能水平的提高。

7. 继续坚持教师外出学习和到企业实践。我校教师先后有 30 余人次参加国家级、省级、市级业务培训。极大提高了教师的专业技能和教学水平，并取得了显著成绩。

2.7 校企双元育人

（一）校企合作情况

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥校企双方优势，学校推进校企深度合作，实现无缝对接，校企双方协同招生并组建订单培养班，企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学

计划、教学模式等方面的改革研究，共同制定人才培养方案和构建课程体系，并提供体验式、顶岗式实习岗位，实现双元主体化人才培养，积极推行申报 1+X 证书试点学校，实现学校学历证书和职业技能等级证书课程融通。继续加大与企业签订校企合作力度，争取更多企业建立长期稳定的合作办学关系，从而保证学生的就业质量和稳定率。

1. 实践“校企合作专业教学+企业实习”的订单式培养模式，与澳柯玛股份有限公司制造分公司达成合作协议；2. 与昆山丘钛微电子科技有限公司开展校企合作，实现联合培养；3. 为办好学校美发与形象设计专业，实现专业招生、教学、实训、跟岗学习、顶岗就业一体化办学，为社会培养专业合格人才，服务于当地经济，与枣庄市美发美容协会达成校企合作。通过校企合作实践证明，“工学结合、校企合作”是发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要的人才的有效途径。学校向企业安排教师跟岗实践，企业也安排专业教师到学校授课，校企双方互相支持、渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育现代化、人才培养模式改革，促进生产力发展、使教育与生产可持续发展的重要途径。

通过校企合作教学顶岗实习，学生的职业意识、职业素养、专业知识、基本技能都有较大提高，在实习中初步具备了顶岗生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，切身体验严格的生产劳动纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功

的快乐，使顶岗实习与就业接轨，也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助，大大提高了毕业生的就业率，受到了用人单位的赞扬。

（二）学生实习就业情况

根据《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）、省教育厅《关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》（鲁教职字〔2016〕33号）文件要求，我校制定《枣庄市市中区职业中等专业学校学生实习管理工作实施办法》、《学生实习管理工作实施细则》。学生就业实习前，学校对企业进行考察，选择的实习企业所安排的实习岗位符合《职业学校学生实习管理规定》要求，然后学校招生就业处组织召开学生实习动员会，告知各专业学生实习的企业、地点、实习期的时间、企业给予学生的实习报酬等，并组织企业来校宣讲，由学生自己按专业选择去实习的企业，并且由学校、实习单位、学生签订正规实习协议，明确各自责任、权利和义务，最大限度地保护三方利益。学校和实习单位建立实习指导教师制度，选派思想品德好、经验丰富的教学或技术人员担任实习指导教师，全程指导和管理学生实习，实习期间，学校有计划地安排专职教师到实训企业参与实习管理。实习学生大多能遵守企业生产生活纪律，不少学生成为本专业岗位的骨干。学生、家长、企业满意度均超过90%。学生通过在企业里应用所学的知识和技能开展实践活动，感悟企业对岗位职业能力、综合素质、企业文化、管理理念等方面要求，进一步明确本人未

来的发展目标。

3 合作质量

3.1 合作办学质量

截止 2021 年 8 月，我校加入了枣庄市化工集团联盟、枣庄汽车职教集团和计算机职教联盟，促进校企在师资、实训基地、实训设备、技能鉴定、产学研合作、人才培养和毕业生就业等方面进行资源互补，互动提升。与山东铝业职业学院联合办学，实行资源共享，进行三二连读招生，每年 50 个计划。

3.2 助力“一带一路”建设质量

学校成立来，始终把发展与市中区“工业强区、产业兴区、城建立区”的战略发展紧密结合，面对疫情影响的重压，学校展现出了探路者的强大意志力与行动力，逐渐形成了“立德树人，注重人文关怀，塑造健全品格，致力职业发展，师生共同成长”的办学理念，凝练出“厚德笃行、精技致业”的校训精神和“为社会培养高技能人才，为高校输送高水平学子”的办学方向，不断深化校企合作体制机制创新和人才培养模式改革，相继成为“鲁南职教联盟常务理事单位”“枣庄职教高考联盟理事单位”“枣庄技工教育集团第一届常务理事单位”，2022 年 2 月通过山东省规范化中职学校验收。目前，学校正乘着国家发展现代职业教育的东风，高质量服务市中区经济发展，抢抓“一带一路”建设的发展机遇，努力向具有国际化水准、区域特色鲜明的高水平中等职业学校目标迈进。

一是明确职业教育新定位。大力发展职业教育，加大投入力度，通过劳动者技术技能提升创造美好生活，促进充分就业和有尊严地

工作。二是重塑职业教育新内涵，发展高质量现代职业教育。加强学校自身内涵革新与质量建设，深化产教科融合，整体提升办学能级，逐步开展职业技能培训，提升“一带一路”人力资源开发质量。三是创造职业教育新价值，推进高质量共建“一带一路”。“走出去”与“引进来”有机结合，服务职业技能培训，帮助人们获得技术技能，积极应对环境变化，提升产业效能，助力区域可持续经济增长和减贫事业进步。

4 服务贡献质量

4.1 服务地方社区

为培养学生的优良品德，让学生们不仅在课堂上学习雷锋事迹，课堂外学校开展了一系列公益活动，以实际行动弘扬新时代的雷锋精神，践行着“学雷锋，在行动”。2022年3月5日学校美容美发与形象设计专业的同学都义务为学校周边社区的老百姓们理发、美发，学校开展适时的活动让学生自己所学的一技之长来为老百姓服务，也展示了“学雷锋”不一样的精彩！

4.2 其他德育工作



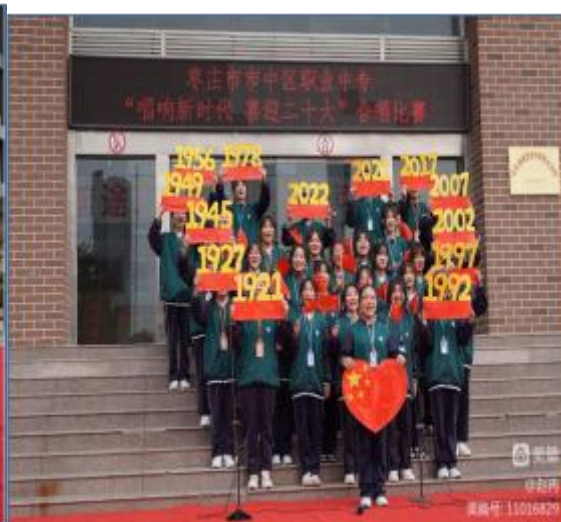
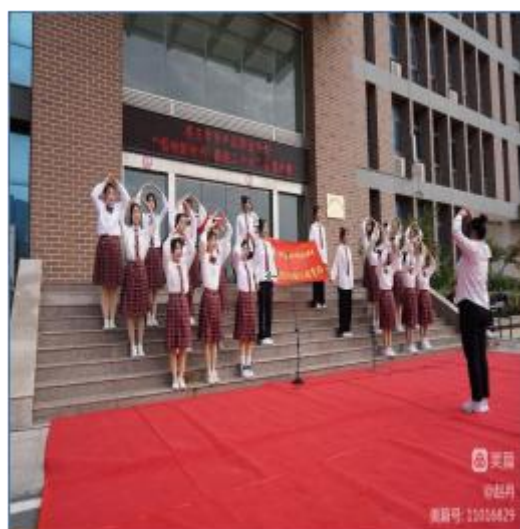
学生进行“义务理发学雷锋活动”

学校每年都要开展“爱我中华，经典诵读”活动，是为了给处在记忆黄金时期和人格形成时期的同学们进行中华优秀传统文化和传统美德教育，为学生打下做人的底子，使学生终生受益。



2021 级幼师班诵读《读中国》

（下图为学校领导颁奖及获奖班级）



学生表演展青春



特色专业“幼儿保育班”开展活动

为了让学生在有限的时间里学到书本上学不到的知识，根据幼儿保育班实际情况，制定了详细的见习方案，以体验教师岗位为主，保育工作为辅，体验不同岗位的工作特性，将所学理论知识与教育实际工作相结合，进一步了解幼儿园教师的工作特点和班级管理的环节，丰富实践经验，为以后奠定更坚实的基础。



幼儿
保育班学生
见习



保
见

学生“羽你同行“”羽毛球比赛



让学生体验教师的感觉

阳光体育社团活动精彩纷呈，塑造阳光心态



学生积极参与舞蹈社团



幼儿保育班练琴剪影



幼儿保育班舞蹈课剪影

